

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 北京科技大学天津学院

学校主管部门： 天津市

专业名称： 数字经济

专业代码： 020109T

所属学科门类及专业类： 经济学 经济学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-07-22

专业负责人： 段文斌

联系电话： 022-22410728

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京科技大学天津学院	学校代码	13898	
学校主管部门	天津市	学校网址	http://tj.ustb.edu.cn /	
学校所在省市	天津天津宝坻区京津新城珠江北环东路1号	邮政编码	301830	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	无			
建校时间	2005年	首次举办本科教育年份	2005年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	823	专任教师中副教授及以上职称教师数	263	
现有本科专业数	28	上一年度全校本科招生人数	4447	
上一年度全校本科毕业生人数	3105	近三年本科毕业生平均就业率	86.9%	
学校简要历史沿革(150字以内)	北京科技大学天津学院是由北京科技大学和广东珠江投资股份有限公司合作举办的本科层次的全日制独立学院，是全国首批接受教育部规范工作验收的三所独立学院之一，现有10个二级院系，7大学科门类，28个招生专业。建校至今，相继荣获“中国十大品牌独立学院”“中国品牌影响力独立学院”“中国综合实力独立学院”等称号。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	学校严格遵循国家、教育部和天津市专业设置及调整相关规定和管理办法，充分发挥二级学院和专业系的主观能动性，对接产业行业需求，以提高人才培养质量、增强人才培养适用性为目标，经学科和产业行业专家充分论证后，设置经济社会发展急需的新专业。2020年申报朝鲜语专业，于2021年招生；2021年申报人工智能专业和智能制造工程专业，于2022年招生。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	经济学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	金融工程	开设年份	2005年

相近专业2专业名称	计算机科学与技术（注： ：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2005年
相近专业3专业名称	人工智能	开设年份	2022年

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>主要就业领域：产业数字化和数字产业化领域。包括：</p> <p>(1) 国际组织、国家各级政府部门和事业单位。可从事产业数字化规划与建设、数据分析、数据化管理等方面工作。</p> <p>(2) 科研院所和事业单位。可在相关部门从事数字经济分析、数据分析、数字业务优化、经济智能决策和数字治理与数字标准等工作。</p> <p>(3) 金融机构、互联网企业、电商企业和制造业部门。可从事有关区块链、人工智能、物联网、机器人、电子商务等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作。</p> <p>(4) 自主创业。数字经济的发展为创业者提供了许多机会。数字经济本科专业人才可以利用自己的专业知识和技能，结合市场需求和行业趋势，创办自己的企业或参与创业项目。</p> <p>(5) 部分毕业生可考取国内高校硕士研究生，也可赴国外留学深造并获得相应的学位等。</p>														
<p>人才需求情况</p>	<p>当前，数字经济迅猛发展，数字人才需求呈现井喷，据《经济参考报》报道，我国数字人才缺口高达2500万至3000万，且随数字经济深化，缺口有望继续扩大。这股需求浪潮不仅席卷互联网和科技行业，更深刻影响金融、教育、医疗、制造业等多个关键领域。</p> <p>金融科技领域尤为显著，金融行业全面数字化转型催生了大量对金融与数字技术兼备的复合型人才的需求。据报告，金融科技人才需求已超百万，预计未来几年将持续增长，为专业人才提供了广阔的职业发展空间，涵盖风险管理、数据分析、产品设计等核心岗位，推动金融行业的创新与升级。</p> <p>电子商务作为数字经济的中坚力量，其快速发展也带来了运营、管理、数据分析等岗位人才需求的激增。电商平台与跨境电商的繁荣为毕业生提供了丰富的就业机会。</p> <p>数字经济专业人才的就业领域极为广泛，包括政府机构与事业单位，负责产业数字化规划与建设；科研院所，进行数字经济分析与理论研究；金融机构与互联网企业，在区块链、AI、物联网等新兴技术领域发挥专长；以及电商与制造业，推动传统产业数字化转型。此外，深造与创业也成为许多毕业生的选择，他们利用专业知识与技能，探索数字经济的新领域。</p> <p>具体岗位方面，数据分析师与数据科学家因能运用先进数据处理与分析技术，成为企业决策的重要支撑而备受青睐。电子商务运营与数字营销专员则专注于电商平台运营与营销策略，助力企业市场拓展。金融科技产品经理则负责创新金融产品设计，满足市场多样化需求。同时，数字经济研究员与数字化转型顾问等岗位，为数字经济发展提供智力支持与策略指导，作用不可或缺。</p> <p>从就业市场反馈来看，多家知名企业如天津临港投资控股有限公司岗位需求20人，国元证券股份有限公司岗位需求10人，北京合众汇富科技股份有限公司天津分公司岗位需求10人，方正证券股份有限公司天津南开三马路证券营业部岗位需求10人，北京斑马智学科技有限公司岗位需求10人，合生商业集团岗位需求25人等。这些企业均对数字经济专业表现出强烈的需求意愿，反映出该领域人才市场的活跃与繁荣。</p>														
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>天津临港投资控股有限公司</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>国元证券股份有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>北京合众汇富科技股份有限公司天津分公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>方正证券股份有限公司天津南开三马路证券营业部</td> <td>10</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	100	预计升学人数	15	预计就业人数	85	天津临港投资控股有限公司	20	国元证券股份有限公司	10	北京合众汇富科技股份有限公司天津分公司	10	方正证券股份有限公司天津南开三马路证券营业部	10
年度计划招生人数	100														
预计升学人数	15														
预计就业人数	85														
天津临港投资控股有限公司	20														
国元证券股份有限公司	10														
北京合众汇富科技股份有限公司天津分公司	10														
方正证券股份有限公司天津南开三马路证券营业部	10														

	北京斑马智学科技有限公司	10
	合生商业集团	25

4. 申请增设专业人才培养方案

数字经济专业人才培养方案

制订人：米岩

审核人：段文斌

一、专业简况

专业名称	专业代码	学科门类	专业类	学位授予门类	设置时间	招生时间
数字经济	020109T	经济学	经济学类	经济学	2024 年	2025 年

二、学制与学分

标准学制：4 年

修业年限：4-6 年

毕业学分要求：本专业学生必须修满 159.5 学分，其中人文社科 40 学分、数学自然 21.5 学分、学科基础 21 学分、专业核心 18 学分、专业方向 17 学分、职业发展与创新创业 7 学分、集中实践 28 学分、公共选修 7 学分。

三、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，旨在培养适应数字经济时代发展需要，以马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足天津，面向京津冀，服务基层，服务区域经济和社会发展，德智体美劳全面发展，掌握扎实的数字经济基础理论知识和基本方法，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，具备数字经济背景下的经济大数据统计分析与运用、产业数字化规划与建设能力，具有国际视野和创新能力，能在政府部门、企事业单位、金融机构及其它新业态从事数字经济分析、数字化转型与建设和数字化管理等工作的高素质应用型人才。

本专业毕业生通过 5 年的工作实践，实现以下培养目标：

培养目标 1：面向适应新时代国家战略、经济社会和行业发展需要，具备良好的思想政治素养，遵纪守法，具有良好的职业操守和服务社会的责任感，自觉践行社会主义核心价值观。

培养目标 2：掌握经济学、管理学、统计学、计算机科学的基础理论知识；掌握现代经济学的基本方法及数字技能；熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践。

培养目标 3：具备利用数字技术查找、评估、使用与创造信息的能力；具备数字经济背景下的经济大数据分析、金融大数据应用分析技能，能够运用数字技术与经济学相关软件进行数据处理、模型设计、研究分析与文献检索。

培养目标 4：具有宽广的知识面，具有自主学习、独立思考、勇于创新，不断接受新知识、新理论、新技术的能力；具有将专业理论与知识融会贯通，综合运用专业知识分析和解决问题的能力；具有较强的沟通能力和团队合作能力。

培养目标 5：能够展现专业伦理道德和具有国际化视野，了解国际数字经济新业态发展动态；能够适应国际环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；了解国际商业环境中的文化、礼仪等规范，具备较强的终身学习能力和可持续发展理念。

四、毕业要求

本专业学生主要学习数字经济专业的基本理论和基本知识，接受数字经济专业的基本理论和实践训练，了解新经济的特点和新型商业模式，并熟悉大数据、人工智能、区块链等现代信息技术（数字技术），

具备优良的知识结构、能力结构和素质结构等。

毕业生应获得以下几方面的知识（第1点-第4点）、能力（第5点-第8点）和素质（第9点-第12点）：

（一）知识要求

1. 基础性知识。接受经济学理论和研究方法的系统训练，以及计算机、统计学的基本知识，扎实掌握经济学类专业基础理论、基本知识和基本技能，并熟悉国家法律、政策及有关数字相关产业方面的相关法规。

2. 专业性知识。牢固掌握数字经济学的基本理论知识与基本技能，掌握经济学、计算机科学和管理学的基本理论、基本知识和基本方法。熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，能够从事有关区块链、人工智能、电子商务等新兴领域的相关经济、金融分析和行业管理工作的高素质应用型产业数字化专业人才。

3. 工具性知识。具备从事本专业学术研究和实务操作所必需的数学、外语、计算机、互联网等相关知识。熟练使用计算机；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。

4. 通识性知识。具备一定的文学、历史、哲学、艺术、管理、法律等方面的知识，了解人类文明发展和世界优秀思想文化，掌握科学常识和现代科技发展趋势。

（二）能力要求

5. 获取知识的能力。养成良好的学习习惯，学会利用现代科技和信息等高效的渠道和途径获取新知识，具备自我学习知识、自我消化知识、自我更新知识的能力。

6. 运用知识的能力。能够在数字经济实践活动中灵活运用所掌握的专业知识分析实际问题，具备利用数字技术、通讯工具或网络查找、评估、使用与创造信息的能力；能够理解和使用通过计算机呈现的数字信息的能力；具备数字经济背景下的经济大数据统计分析、金融大数据应用分析技能，能够运用数字技术与经济学相关软件进行数据处理、模型设计、研究分析与文献检索，具备一定的科学研究能力。具备洞察问题、提炼问题、综合运用本专业的基础理论和专业知识研究与解决问题的能力。

7. 创新思维的能力。具备创新精神、创业意识和创新创业能力；能够把握数字经济发展的趋势，学以致用，创造性地解决数字经济问题；具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神，拥有良好的创新能力、创业能力和科学研究能力。

8. 跨文化交流的能力。培养跨文化交流的兴趣，养成尊重世界不同国家和地区文化及风俗等的良好素养，在听、说、读、写、译等各个方面熟练掌握1门外语。具有良好的中文写作能力；具有一定的口语和书面表达能力、沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力，以及适应金融市场变化所必需的其他能力。

（三）素质要求

9. 思想道德素质。坚定正确的政治方向，树立正确的人生观、世界观、价值观，具有社会责任感，遵纪守法，诚信为人，富于进取，具有团队意识。

10. 科学文化素质。具有良好的人文和艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力，具有全球化视野，掌握自然科学常识，跟踪科技发展动态，对中外优秀传统文化与思想有一定的了解。

11. 专业素质。具有良好的专业素养，熟悉国家有关数字经济的方针、政策和法律法规，了解国内外数字经济行业发展动态。

12. 身心素质。具有良好的生活习惯，具有健康的体魄，体育达标。具有良好的心理素质、较强的自我控制、自我调节和抗挫折能力。

五、“培养目标-毕业要求”及“毕业要求-课程体系”支撑关系矩阵

表 1 “培养目标-毕业要求”支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		H		L	
毕业要求 2		H	M	H	
毕业要求 3		M	H	M	
毕业要求 4	M				L
毕业要求 5		H	M	H	L
毕业要求 6		L	H	H	
毕业要求 7			L	H	
毕业要求 8				M	H
毕业要求 9	H			M	
毕业要求 10	M				H
毕业要求 11		M			H
毕业要求 12	H				M

表2 “毕业要求-课程体系”支撑关系矩阵（必修课）

毕业要求 课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
思想道德与法治									H			H
中国近现代史纲要				M					H			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				M		L			H	M		
马克思主义基本原理				M					H	L		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论				M					H			
形势与政策				L					M			
军事理论				M					H	M		H
大学生心理健康							L		H			H
国家安全教育				L					H			L
大学语文 B				H				H		L		
基础外语 A			H					H		M		
体育									M			H
大学生计算机基础	H				H		M					
高等数学 B			H			H	L					
数据库程序设计			M			H						
线性代数 B			H			H	L					
概率论与数理统计 B			H			H	L					
微观经济学 A	H	H				H	M					
宏观经济学 A	H	H				H	M					
会计学原理		M		M	L		M					
金融学	H	H				H						
应用统计学	H					H						
经济计量学		H				H						
习近平经济思想	H	M					M		M		L	
政治经济学	H	H										
数字化运营管理		H				H						
国际金融		H	L			H	M				L	
数字经济学	H	H			H	H	M				M	
国际贸易	H	L				M						
数字营销		M				H	H				M	
产业经济学	H	H				L	L					
数据挖掘和机器学习	H	H	M		L	M	M					
Python 大数据分析及应用		H	H		H	H						
区块链原理和应用		H	H			H	M			L	M	

六、课程体系结构及学时学分分配

类别	必修					选修			职业发展与创新创业	集中实践	合计
	人文社科	数学自然	学科基础	专业核心	合计	专业方向	公共选修	合计			
学时	720	344	336	288	1688	272	112	384	112	32周	2184+32周
学分	40	21.5	21	18	100.5	17	7	24	7	28	159.5
学分比例	25%	13.5%	13.2%	11.3%	63%	10.7%	4.4%	15%	4.4%	17.6%	100%
备注	理论教学共 123 学分，占比 77.1%；实践教学共 36.5 学分，占比 22.9%。										

七、课程考核及毕业考核规定

本专业课程考核由过程性考核（平时考核）和结果性考核（期末考核）组成。

过程性考核形式包括随堂测验、课堂提问和讨论、课后习题、课程论文、考勤以及实验、实习、调查、读书报告等。过程考核、过程评价的课程占比 27%。

结果性考核分为考试和考查两种形式。考试一般包括笔试（含闭卷、部分开卷、开卷等）、口试、上机考试等。笔试时间一般为 2 小时。考查一般包括课程论文、调研（调查）报告、课程作业、实验操作、答辩等。人才培养方案规定的必修课，一般都应进行考试，认识实习、课程论文、实习、劳动、军训和选修课可进行考查。毕业（设计）论文按学校相关文件进行考核。

实践课程的考核应根据实践能力的培养目标与要求，采用多种方式进行综合考核。实习课程主要考核实习内容、理论联系实际的能力和综合素质。课程论文主要考核学生综合运用已学理论和技能去分析和解决实际问题的能力。

教学计划规定的必修、选修、职业发展与创新创业及集中实践教学环节均必须经过严格的考核，考核成绩合格，修满相应学分并通过毕业论文答辩，方可毕业。符合学位授予条件的，授予学士学位。

八、专业教学计划

北京科技大学天津学院数字经济专业教学计划

一、必修课程

类别	序号	开课系部	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配					考核类型	各学期学时分配								备注			
							讲授	实验	设计	上机	其他		一	二	三	四	五	六	七	八				
							人文社科	1	思政部	R14422101	思想道德与法治		3	48	48					考试		48		
	2	思政部	R14422102	中国近现代史纲要	2	32	32					考试		32										
	3	思政部	R14422103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32					考试			32									
	4	思政部	R14422106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					考试				48								
	5	思政部	R14422104	马克思主义基本原理	3	48	48					考试				48								
	6	思政部	R144221051	形势与政策I	0.5	8	8					考查		8										
	7	思政部	R144221052	形势与政策II	0.5	8	8					考查				8								
	8	思政部	R144221053	形势与政策III	0.5	8	8					考查					8							
	9	思政部	R144221054	形势与政策IV	0.5	8	8					考查						8						
	10	公共教学部	R145221051	大学语文BI	1	16	16					考试	16											
	11	公共教学部	R145221052	大学语文BII	1	16	16					考试		16										
	12	公共教学部	R14522101	军事理论	2	32	32					考试		32										
	13	公共教学部	R14522102	大学生心理健康	2	32	32					考查		32										
	14	公共教学部	R14522104	国家安全教育	1	16	16					考查				16								
	15	外语系	R091221011	基础外语AI	4	64	64					考试	64											
	16	外语系	R091221012	基础外语AII	4	64	64					考试		64										
	17	外语系	R091221013	基础外语AIII	4	64	64					考试			64									
	18	外语系	R091221014	基础外语AIV	2	32	32					考试				32								
	19	体育部	R143221011	体育I	1	36	4			32		考试	32											
	20	体育部	R143221012	体育II	1	36	4			32		考试		32										
	21	体育部	R143221013	体育III	1	36	4			32		考试			32									
	22	体育部	R143221014	体育IV	1	36	4			32		考试				32								
	小计					40	720	592					160	216	128	136	48	8	8					
数学自然	1	信息系	Z05122101	大学计算机基础	2.5	40	16			24		考试	40											
	2	信息系	Z05122102	数据库程序设计	4	64	48			16		考试		64										
	3	基础部	Z152221021	高等数学BI	5	80	80					考试	80											
	4	基础部	Z152221022	高等数学BII	5	80	80					考试		80										
	5	基础部	Z15222112	线性代数B	2.5	40	40					考试			40									
	6	基础部	Z15222118	概率论与数理统计B	2.5	40	40					考试				40								
	小计					21.5	344	304			40		120	144	40	40								
学科基础	1	经济系	J07222107	政治经济学	2	32	32					考试	32											
	2	经济系	J07122101	微观经济学A	4	64	48			16			64											
	3	经济系	J07122102	宏观经济学A	4	64	48			16		考试		64										
	4	经济系	J07122103	习近平经济思想	1	16	16					考查					16							
	5	管理系	J07222105	会计学	2	32	32					考试			32									
	6	经济系	J07222106	金融学	2	32	32					考试			32									
	7	基础部	J15222109	应用统计学	3	48	40			8		考试				48								
	8	基础部	J15222110	经济计量学	3	48	24			24		考试					48							
	小计					21	336	272		32	32		96	64	64	48	48	16						
专业核心	1	经济系	H07122115	数字经济学	3	48	48					考试			48									
	2	经济系	H07122103	国际贸易	2	32	32					考试			32									
	3	经济系	H07122104	国际金融	2	32	32					考试				32								
	4	经济系	H07122116	产业经济学	3	48	48					考试					48							
	5	经济系	H07122117	数字营销	2	32	32					考试						32						
	6	经济系	H07122118	数字化运营管理	3	48	48					考试					48							
	7	信息系		Python大数据分析及应用	3	48	48					考试			48									
	小计					18	288	288							128	32	96	32						
必修课合计					100.5	1688	1456			32	72	128		376	424	360	256	192	56	8				

二、选修课程

类别	序号	开课系部	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配					考核类型	各学期学时分配								备注				
							讲授	实验	设计	上机	其他		一	二	三	四	五	六	七	八					
经济学基础模块																									
	1	经济系	X07122124	区域经济学	2	32	32					考试				32									
	2	经济系	X07122125	发展经济学	2	32	32					考试				32									
	3	经济系	X07122126	共享经济学	2	32	32					考试			32										
	4	经济系	X07122127	平台经济学	2	32	16			16		考试				32									
	5	经济系	X07122107	服务贸易	3	48	48					考试				48									
	6	经济系	X07122108	经济法B	3	48	48					考试					48								
	7	经济系	X07122129	国际贸易实务B	3	48	48					考试			48										
	8	经济系	X07122130	博弈论	3	48	48					考试					48								
	9	经济系	X07122131	跨境电子商务	3	48	24			24		考试					48								
	10	经济系	X07122132	网络经济学	2	32	32					考试				32									
	11	经济系	X07122133	信息经济学	2	32	24			8		考试					32								
	12	经济系	X07122134	金融法	2	32	32					考试			32										
数字经济工具（数字化技术）模块																									
专业方向	13	基础部	X15222103	数学软件与数学实验B	1.5	24	12			12		考试				24									
	14	信息系		数据库原理和应用	2	32	16			16		考查			32										
	15	信息系		区块链原理和应用	2	32	32					考试			32										
	16	信息系		数据挖掘和机器学习	3	48	48					考试			48										
	17	信息系		人工智能基础与应用	3	48	24			24		考试					48								
	18	图书馆	X02622111	数字经济专业文献检索与论文写作	1	16	10			6		考查					16								
数字经济应用模块																									
	19	经济系	X071221011	数字金融I	2	32	16			16		考试			32										
	20	经济系	X071221012	数字金融II	2	32	16			16		考试			32										
	21	经济系	X071221013	数字金融III	2	32	16			16		考试			32										
	22	经济系	X071221014	数字金融IV	2	32	16			16		考试				32									
	23	经济系	X07122135	金融科技学	3	48	48					考试				48									
	24	经济系	X071221131	数字贸易I	2	32	16			16		考试			32										
	25	经济系	X071221132	数字贸易II	2	32	16			16		考试			32										
	26	经济系	X071221133	数字贸易III	2	32	16			16		考试				32									
	27	经济系	X071221134	数字贸易IV	2	32	16			16		考试				32									
	28	经济系	X07122136	数字人民币	2	32	32					考试			32										
必须取得的专业方向课学分						17																			
<p>1. 共设置A历史与文化、B文学与艺术、C经济与社会、D科学与技术、E社会发展与国家治理、F健康与生活6个模块，原则上以短课程方式开设，每门课程1、1.5或2学分。</p> <p>2. A类中的以党史为重点的“四史”类课程（如《中国共产党党史》《马克思主义发展史》等）必选1门；非艺术类专业至少修读1门B类（即美育类）课程。</p> <p>3. 不可选修与本专业教学计划中内容相同或相近的课程。</p>																									
必须取得的公共选修课学分						7																			
选修课合计						24																			

三、职业发展与创新创业课程

类别	序号	开课系部	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配					考核类型	各学期学时分配								备注				
							讲授	实验	设计	上机	其他		一	二	三	四	五	六	七	八					
职业发展	1	公共教学部	F14522101	职业生涯规划	1	16	16					考查	16												
	2	公共教学部	F14522102	就业指导	1	16	16					考查									16				
	3	劳动学院	F146221011	劳动实践I	1	16					16	考查	16												
	4	劳动学院	F146221012	劳动实践II	1	16					16	考查		16											
小计					4	64	32				32		32	16											
创新创业	5	公共教学部	C14522101	创业基础	1	16	16					考查			16										
	6	经济系	C07122104	数字经济专业创新思维训练方法	1	16					16	考查				16									
	7	经济系	C07122103	素质拓展训练	1	16					16	考查	4学年内								参见相关管理办法				
小计					3	48	16				32				16			16							
职业发展与创新创业课程合计						7	112	48				64		32	16	16		16	16						

四、集中安排的实践教学

类别	序号	开课系部	课程编号	课程名称	学分	周数	学时	学期	院内	院外	其他	考核类型	要求与说明（学期内安排的请说明教学周）	备注
集中实践	1	思政部	S14422101	思想政治理论课实践	2	2		2		2		考查	分散	大一寒假完成，第2学期登记成绩
	2	经济系	S07122101	认识实习	2	2		3		2		考查	分散	大一暑假完成，第3学期登记成绩
	3	经济系	S07122104	商业大数据分析实训	1	1		5	1			考查	集中	
	4	经济系	S07122105	数字营销实训	1	1		6	1			考查	集中	
	5	经济系	S07122102	毕业实习	6	6		7		6		考查	分散	
	6	经济系	S07122103	毕业设计（论文）	12	16		7-8	4	12		考查	分散	
	7	武装部	S12122101	军训	2	2		1	2			考查	集中	
	8	学生处	S12422101	社会实践	2	2		5		2		考查	分散	前4个假期完成，第5学期登记成绩
小计					28	32			8	24				
集中实践课程合计					28	32			8	24				
毕业学分学时总计					学分：159.5学分；学时：2184学时+32周									

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	32	2	段文斌, 陈弘	1
微观经济学A	64	4	曹雪荔, 万波琴	1
宏观经济学A	64	4	邱晓伟, 曹雪荔	2
会计学	32	2	任洁, 李大禹	3
金融学	32	2	景红桥, 张娜	3
数字经济学	48	3	米岩, 马玉荣	3
国际贸易	32	2	米岩, 赵月	3
Python大数据分析及应用	48	3	于静、顾玲芳	3
国际金融	32	2	景红桥, 佟巧一	4
应用统计学	48	3	李丹, 郭萱	4
数字化运营管理	48	3	曹雪荔, 顾玲芳	5
产业经济学	48	3	马玉荣, 曹雪荔	5
经济计量学	48	3	郭萱, 李丹	5
数字营销	32	2	金微微, 谭冬旭	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
段文斌	男	1969-11	习近平经济思想、政治经济学	教授	南开大学	经济学	博士	中国经济、企业和产业经济	专职
陈弘	男	1964-05	政治经济学	教授	南开大学	经济学	博士	经济与社会转型	专职
于静	女	1981-12	数据挖掘和机器学习、Python大数据分析及应用	教授	北京理工大学	管理科学与工程	硕士	人工智能、大数据	兼职
马玉荣	女	1970-10	数字经济学、产业经济学	副教授	中国人民大学	网络经济学	博士	数字经济	专职
李丹	女	1981-02	应用统计学、经济计量学	副教授	北京科技大学	统计学	博士	应用统计	专职
米岩	女	1983-05	数字经济学、国际贸易	副教授	北京科技大学	国际贸易学	硕士	国际贸易、国际经济	专职
金微微	女	1982-04	微观经济学、数字营销	副教授	内蒙古大学	中国少数民族经济	硕士	微观经济学	专职
曹雪荔	女	1987-08	微观经济学、宏观经济学	副教授	美国萨福克大学	金融学	硕士	经济学、商务英语	专职
顾玲芳	女	1981-11	区块链原理和应用、Python大数据分析及应用	副教授	北京科技大学	计算机科学与技术	硕士	数字图像处理、数据库处理	兼职
李明雨	男	1980-08	区块链原理和应用	副教授	火箭军工程大学	军事运筹学	博士	供应链设计、数学建模仿真	兼职
彭鹏	男	1982-01	数据挖掘和机器学习	副教授	北京科技大学	计算机科学与技术	硕士	计算机网络技术应用	兼职
景红桥	男	1983-03	金融学、国际金融	讲师	南开大学	金融学	博士	国际金融	专职

谭冬旭	男	1981-11	数字营销	讲师	俄罗斯圣彼得堡国立航空航天大学	创新（质量管理系）	硕士	企业经济国际商务	专职
张娜	女	1982-05	金融学	讲师	北京科技大学	金融工程	硕士	金融学、商业银行	专职
赵月	女	1985-01	国际贸易、服务贸易	其他中级	中南财经政法大学	国际贸易学	硕士	国际贸易、商业银行	专职
万波琴	女	1986-06	微观经济学、政治经济学	讲师	西北大学	政治经济学	硕士	政治经济学、微观经济学	专职
邱晓伟	女	1986-01	宏观经济学	讲师	北京科技大学	公共管理	硕士	宏观经济学	专职
佟巧一	女	1990-08	国际金融、数字金融	讲师	东北农业大学	金融学	硕士	国际金融、证券投资、基金	专职
张名素	女	1992-12	金融学、数字金融	讲师	法国巴黎第一大学	银行-金融	硕士	金融市场、金融衍生品、应用金融、碳金融	专职
李大禹	男	1999-06	会计学原理	助教	英国格拉斯哥大学	金融与管理	硕士	财务管理学、会计学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	15.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	11	比例	55.00%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	100.00%
具有博士学位教师数	6	比例	30.00%
35岁及以下青年教师数	3	比例	15.00%
36-55岁教师数	16	比例	80.00%
兼职/专职教师比例	4:16		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	19		

6. 专业主要带头人简介

姓名	段文斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	经济学院院长
拟承担课程	习近平经济思想、政治经济学			现在所在单位	北京科技大学天津学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1997年6月毕业于南开大学政治经济学专业						
主要研究方向	中国经济、企业和产业经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 天津市教学名师(2020), 宝钢教育基金会优秀教师奖(2018年), 天津市优秀教学成果二等奖(2018年), 南开大学优秀教学成果一等奖(2017年), 南开大学优秀教学团队负责人(2016年)。</p> <p>2. 出版本科生和研究生教材《西方经济学》《现代西方经济学原理》《制度经济学》《现代期货市场学》等。</p> <p>3. 研究成果转化为国家决策。教育部设立2个重大专项资助“现代产业体系与现代教育体系”和“现代职业教育体系与现代产业体系对接”研究。以成果为基础, 参与起草《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(2014年6月发布)。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 国家社科重大项目首席专家、教育部重大项目首席专家、天津市“131”创新团队首席专家。</p> <p>2. 在相关领域主持项目研究20余项(省部级以上项目10项), 出版著作10余部, 发表论文50余篇。</p> <p>3. 《多元混合经济论》获蒋一苇学术基金首届优秀著作奖, 《过渡经济中的混合所有制》获第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果(著作)二等奖, 《政府经济职能和体制改革》获天津市第七届社会科学优秀成果(著作)一等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	10			近三年获得科学研究经费(万元)	80		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程48学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	20		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	577.409	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	935（台/件）
开办经费及来源	<p>本次申报数字经济专业预计总开办经费为150万元人民币，旨在确保该专业在师资建设、教学设施、课程建设、实践条件、科研活动等方面具备充足的资源支持，以满足数字经济专业建设的需要。</p> <p>经费来源如下：</p> <p>1. 学校本科教育专项经费。作为主要的经费来源，学校将为本专业提供150万元的本科教育专项经费支持，以确保教学、科研等各项工作的顺利开展。</p> <p>2. 企业合作与捐赠。我们将积极寻求与数字经济领域的企业的合作机会，争取企业对本专业的经费支持。通过共建实验室、实习基地、科研项目合作等方式，吸引企业投入资金和资源，共同培养符合市场需求的高素质人才。同时，也将接受企业的捐赠和支持，用于改善教学条件、实践条件、提升师资力量等方面。</p> <p>另外，我们也将积极争取政府资助、社会捐赠等其他渠道的经费支持，以确保专业建设具备充足的资源支持。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	2958.44		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	9		
教学条件建设规划及保障措施	<p>我院数字经济专业依托一支结构合理、实力雄厚的师资队伍，强化跨学科融合教学，课程体系精心构建，覆盖经济学基础、数字技术、数字经济应用三大核心领域，紧跟行业动态，持续优化升级。实验室建设领先，规划增设数字经济等专业实验室，配备先进设备，增强实践教学效能。深化产教融合战略，与多家头部企业携手共建校外实践基地，荣获“中国高校产教融合50强”，为学生提供丰富的实践平台与机会。</p> <p>同时，我院高度重视创新创业教育，GENSBOX创客工厂荣获国家级认定，成就斐然，激发学生创新活力，培育创业精神。教学质量保障体系完善，通过多维度评估与反馈机制，不断优化教学内容与方法，确保教学品质卓越。图书馆资源充沛，数字资源丰富，为数字经济专业研究与教学提供坚实支撑。</p> <p>此外，我院积极拓展国际视野，与多国知名高校建立合作关系，促进师生交流与国际合作项目，拓宽学生国际化成长路径。全方位、多元化支持学生发展，致力于培养具备创新精神、实践能力及国际竞争力的数字经济领域杰出人才，为行业发展注入新鲜活力。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
经济学智能实训平台	V3.0	1	2023年	126
跨境电商模拟实训平台	V1.0	1	2022年	43
商业银行模拟教学软件	V5.0	1	2023年	44.7
市场营销模拟教学软件	V5.0	1	2023年	40.6
中国研究数据平台	-	1	2023年	35
国际商务英语综合实训平台	V2.0	1	2023年	79.8
国际结算模拟教学软件	V1.0	1	2022年	27
进出口报关实训平台	V2.0	1	2022年	23
国际贸易进出口模拟教学软件	ZK-35B	1	2019年	38
外贸单证实训平台	ZK-35C	1	2019年	40
钱龙金融教学系统	V5.0	1	2011年	118
会计实训教学平台系统	V1.0	1	2016年	40

服务器	宝德PR4908P	1	2023年	30
服务器	宝德 PR2510	1	2023年	44.9
深度学习服务器	宝德PR4908P	1	2023年	108.9
融合平台服务器	ThinkSyst	2	2023年	16.51
微型电子计算机	长城 凌云BH98L	210	2023年	877.8
微型电子计算机	华硕D500TC	210	2022年	976.5
微型电子计算机	华硕D500TA	200	2020年	930
微型电子计算机	华硕D640MB	105	2020年	628.95
投影机	NEC NP-CR	21	2022年	111.3
投影机	爱普生 CB-97	11	2022年	52.8
投影仪	松下PT-LMX4	16	2023年	85.71
功率放大器	台电TES-569	16	2023年	66.18
功率放大器	台电TES-560	12	2023年	49.63
功率放大器	台电TES-560	4	2023年	16.54
数字示波器	绿扬LDS2100, 绿扬 LDS2100	1	2020年	1.95
信号发生器	绿扬, YB32020	1	2020年	1.8
激光雕刻机	大族粤铭CMA16	1	2020年	47.3
显示器	三星 G3-S32, 三星 G3- S32	1	2022年	1.6
3D打印机	corexy4001	1	2023年	1.42
3D打印机	Febtop, OPTIMUS	5	2019年	97
打印机	惠普 Hp150a	1	2022年	2.09
交换机电源	PWR-C1-35	4	2019年	8.56
防火墙	ASA5506-K	4	2019年	18.24
路由器	ISR4321/K	8	2019年	44.64
交换机模块	NIM-2T	8	2019年	21.44
交换机	WS-C3850-	4	2019年	75.2
交换机	WS-C2960X	4	2019年	24.92
多媒体设备	TES-5600M	1	2023年	26.37
多媒体设备	C7/P500/H	28	2023年	327.32
多媒体设备	C7/P500/D	4	2023年	92.44
多媒体设备	TES-5690M	2	2023年	64.36
多媒体设备	TES5690MC	1	2023年	35.79
多媒体设备	TES-5600M	3	2023年	96.54
中央控制主机	万讯C7	10	2023年	40.16
交互控制主机	万讯P500	10	2023年	16.77
智能传感实验装置	ZGL-998	10	2022年	69.38
VR虚拟眼镜设备	HTC VIVE	1	2022年	7.98

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
---------------	--

理由：

2024年7月19日，受北京科技大学天津学院的邀请，专家组就学院设置数字经济专业进行了论证。专家组听取了专业设置汇报，审阅了相关申报材料，经质询讨论，形成以下一致意见：

一、专业增设必要性和前瞻性

随着信息技术的飞速发展和全球经济的数字化转型，数字经济已成为推动经济增长的重要引擎。增设数字经济专业，具有高度的必要性和前瞻性，不仅符合国家和地方经济社会发展战略，也是学校适应时代变化、优化专业结构、提升办学水平的必然选择。

二、课程体系设置合理性

该专业课程设置与学时分配合理。该专业课程体系涵盖了经济学、管理学、信息技术等多学科交叉内容，既注重基础理论知识的传授，又强调实践能力和创新思维的培养，符合数字经济领域对人才知识结构和能力素质的要求。

三、师资力量和教学条件

专家组认为，申报单位在数字经济专业师资队伍建设上做了充分准备，拥有一支结构合理、学术水平高、实践经验丰富的教师队伍。同时，教学设施、实验条件、创新创业教育及校企合作平台等教学资源丰富，能够为学生提供良好的学习环境和实践机会，有利于提升学生的综合素质和就业竞争力。

四、培养目标和就业导向

该专业培养目标明确，特色较鲜明，紧密对接市场需求，有助于学生毕业后顺利融入数字经济相关行业，实现高质量就业。同时，符合北京科技大学天津学院的办学定位和学校“十四五”教育发展规划。

五、建议与展望

专家组建议，在后续的专业建设过程中，应进一步加强与产业界的紧密联系，不断优化课程体系和教学内容，引入更多前沿技术和案例，增强学生的实践能力和创新能力。同时，还应关注数字经济领域的新动态、新趋势，及时调整专业发展方向，确保专业教育的先进性和适应性。同时，希望学校能够进一步加大投入，增强师资队伍建设，完善数字经济专业相关实验室条件，为数字经济专业的教学和科研提供有力保障。

综上所述，北京科技大学天津学院增设数字经济专业是必要且可行的。专家组一致同意在北京科技大学天津学院设置数字经济专业。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

专家签字：

